

Drodzy Rodzice

Przygotowaliśmy dla Państwa i dla dzieci kolejne propozycje zabaw, które mamy nadzieję umilą wspólnie spędzany czas.

Z uwagi na nowe rozporządzenie MEN dotyczące kontynuacji procesu kształcenia, będziemy co poniedziałek przysyłały na Państwa maile nowe zagadnienia dla dzieci.

Pozdrawiamy serdecznie i życzymy wszystkim dużo zdrowia.

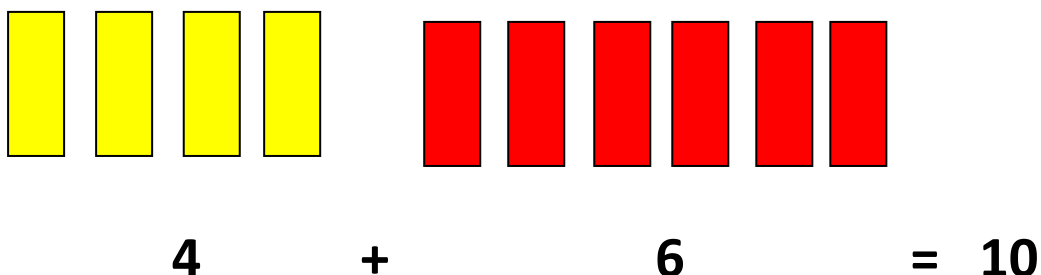
Wychowawczynie dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Zabawy z klockami

Do zabawy potrzebnych będzie 10 klocków w 2 kolorach, woreczek lub pudełko, kartka i długopis.

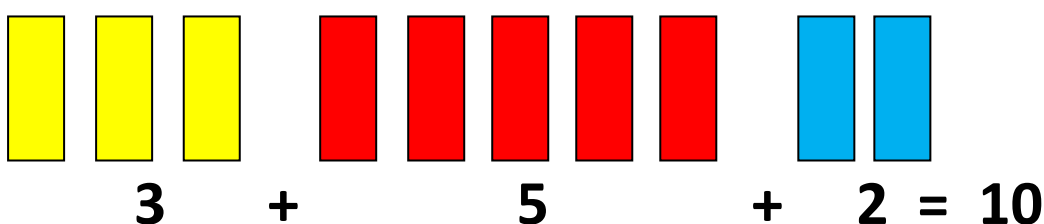
Klocki znajdują się w woreczku. Dziecko losuje 10 klocków i segreguje je na stole według koloru. Następnie układa i zapisuje na kartce działanie dodawania.

Np. dziecko wylosowało 4 żółte i 6 czerwonych klocków. Zapisuje zatem działanie $4+6=10$



Zadanie można utrudnić chowając do woreczka 10 klocków w 3 kolorach. Wówczas dziecko będzie uczyło się zapisywać działanie dodawania trzech składników.

Np. dziecko wylosowało 3 klocki żółte, 5 czerwonych i 2 niebieskie. Zapisuje następujące działanie $3+5+2=10$



Zabawy z kostkami

1. Ile brakuje do 10

Do zabawy potrzebna będzie jedna kostka do gry.

Dziecko kula kostką, a następnie odczytuje liczbę wyrzuconych oczek i wskazuje ile oczek brakuje do 10.

2. Suma oczek

Do zabawy potrzebne będą 2 kostki. Grający wykonują kolejno rzuty dwoma kostkami i podają wynik dodawania oczek z obu kostek. Jeśli padnie prawidłowy wynik gracz otrzymuje punkt.

Zabawę można utrudnić wykonując działanie odejmowania. Od kostki z większą liczbą oczek odejmujemy liczbę oczek z drugiej kostki.

3. Kto pierwszy do setki.

Do zabawy potrzebna będzie jedna kostka do gry, miara krawiecka oraz klamerka dla każdego gracza w innym kolorze. Gracze wykonują kolejno rzuty kostką i przesuwają na miarce swoją klamerkę o ilość wyrzuconych oczek. Wygrywa osoba, która jako pierwsza dotrze do 100.

Zabawę można utrudnić rzucając dwoma kostkami i przesuwając się do przodu o sumę wyrzuconych oczek.

4. Zegar

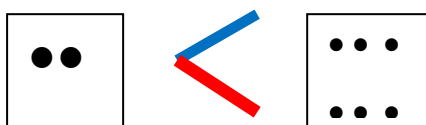
Do zabawy potrzebna będzie jedna kostka. Dziecko rzuca kostką, a następnie podaje godzinę popołudniową odpowiadającą liczbie oczek na kostce.

Np. wyrzucono liczbę 2 – dziecko podaje godzinę 14.00

W wersji trudniejszej rzuca się dwoma kostkami i sumujemy liczbę oczek.

5. Więcej, mniej, tyle samo

Do zabawy potrzebne będą dwie kostki oraz dwie kredki. Dziecko rzuca kostkami, a następnie układa pomiędzy nimi utworzony z kredek odpowiedni znak $>$, $<$, $=$



NAUKA CZYTANIA POPRZEZ ZABAWĘ - ZESTAW ĆWICZEŃ

1. Do ćwiczenia proponujemy sylaby:

ro ka me fa sy

le ry wo ba de

ga mo sy ce fe

ha pu zo ła bu

ko fu dy go wu

ZADANIEM DZIECKA JEST:

- przeczytać sylaby w układzie pionowym na czas;
- przeczytać sylaby zawierające literę **a** i wypisać je;
- przeczytać sylaby zawierające literę **o** i wypisać je;
- przeczytać sylabę znajdującą się nad sylabą **mo**;
- przeczytać sylabę znajdującą się pod sylabą **ga**;
- przeczytać sylabę znajdującą się na lewo od sylaby **zo**, **fu**

2. Słowne Memory

Memory, czyli gra polegająca na dopasowaniu kartoników. Kartoniki z sylabami układamy napisem do dołu i razem z dzieckiem losujemy dwa z nich. Dziecko czyta oba. Jeśli do siebie pasują i tworzą sensowne słowo, para jest prawidłowa. Dla ułatwienia można od dołu pokolorować karteczki pasujące do siebie tym samym kolorem.

3. Sylabowy wąż

Na karteczkach wypisujemy rozmaite sylaby i razem z dzieckiem, czytając je na głos, doklejamy do siebie po kolei w taki sposób, aby każda z nich tworzyła z poprzednią i następną (lub jeszcze kolejną – w przypadku wyrazów wielosylabowych) sensowny wyraz. W ten sposób tworzymy sylabowego węża.

4. Karteczki samoprzylepne

Na karteczkach biurowych piszemy nazwy zabawek lub przedmiotów znajdujących się w pokoju dziecka. Bawimy się w to, kto najszybciej przyklei je w odpowiednich miejscach. Innym wariantem zabawy jest wspólne rozwieszenie karteczek, podczas którego będziemy razem z dzieckiem czytać je na głos i dopasowywać odpowiednie przedmioty, a następnie pomieszymy kilka z nich i poprosimy dziecko, aby przykleił karteczki tak, by wisały w prawidłowy sposób.

5. Zaczarowane klocki

Dzieci otrzymują obrazki, dzielą wyraz na głoski i układają odpowiednią liczbę klocków pod obrazkiem.

Wykreśl z rzędu

W każdym rzędzie znajduje się jeden przedmiot, którego nazwa nie rozpoczyna się na wyznaczoną literę. Odszukaj go i wykreśl.

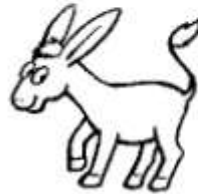
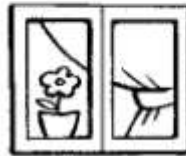
A



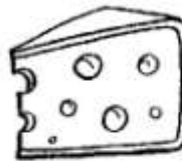
K



O



S



W



Sylaby

Wykreśl sylabę, z której nie powstanie podpis rysunku.
Nazwy przedmiotów wpisz w linie.



ro bo wer



ran ba ow



uk zak li



le za ko



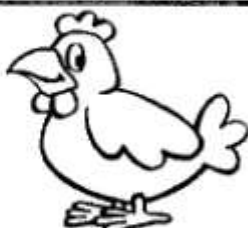
lal bu ka



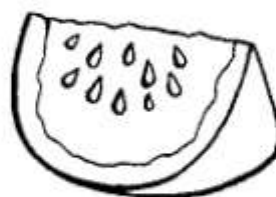
ki wa so



bek ku ce



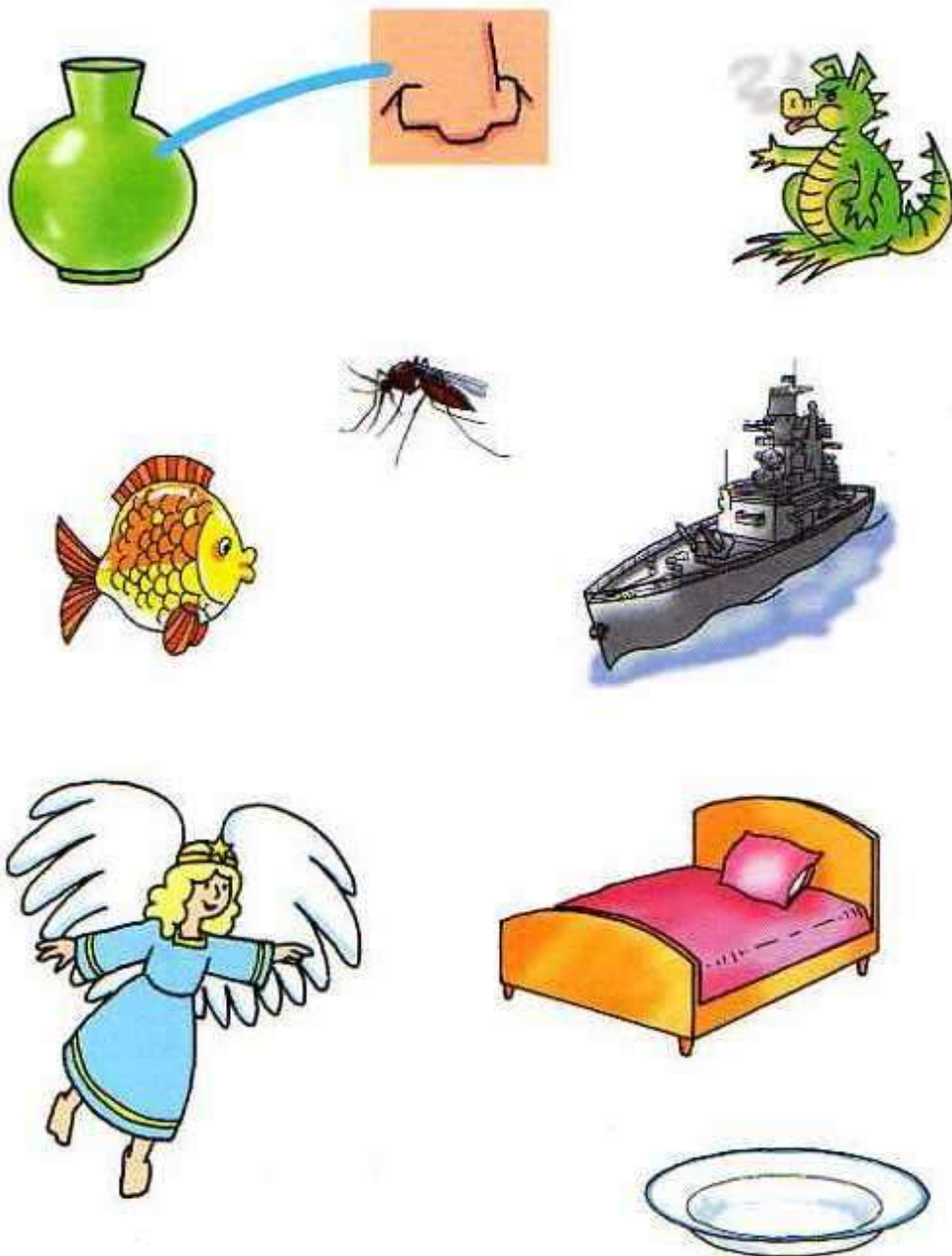
ba ra ku



ar uz buz



- 14.** Połącz obrazki tak, aby ostatnia głoska w nazwie pierwszego była pierwszą głoską w nazwie następnego.



19. Ułóż wyrazy z rozrzuconych sylab.

ta

ma

ta

ma

ta

ma

ta

ma

do

my

mek

dy

ko

do

my

ty

Dodatkowe propozycje w języku angielskim

Piosenki w ramach powtórzenia zrealizowanego do tej pory materiału na zajęciach języka angielskiego w oddziale zerówkowym:

"Walking, walking"

"We all fall down"

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJRMaptlBgTk%26fbclid%3DIwAR0iCU4eGGItrTs-2hx5sltkIT2yA1xR_5IWtXcWpzy3xuq32QbddkV51s&h=AT35sgO9T33TcUem4tYKVVW-xOsgGuzk-U_yKJUMKeSGB2sSbA0ZnFNayrA432eN5I6-Wu90Fv4zhmu98BDPV5CpBnpjJCLJHleBCjxIFspblt9cbLi_aOcc8QNUcpKdkEOv

"The penguin dance"

The Penguin Dance

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJkigIO98YYo%26fbclid%3DIwAR2vvHuRCyQD8mNcGS9bdkyFg_MTIYL3_r7C1MVcRwe8xpo6pjOmd2qnYbw&h=AT35sgO9T33TcUem4tYKVVW-xOsgGuzk-U_yKJUMKeSGB2sSbA0ZnFNayrA432eN5I6-Wu90Fv4zhmu98BDPV5CpBnpjJCLJHleBCjxIFspblt9cbLi_aOcc8QNUcpKdkEOv

"Open shut them"

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DRNUZBHIRH4Y%26fbclid%3DIwAR3mM4H7CAQ7vu2EMYPGTSX5zui8pnmQEaZ7MWW72bikzl7YEyxNXr5eUKQ&h=AT35sgO9T33TcUem4tYKVVW-xOsgGuzk-U_yKJUMKeSGB2sSbA0ZnFNayrA432eN5I6-Wu90Fv4zhmu98BDPV5CpBnpjJCLJHleBCjxIFspblt9cbLi_aOcc8QNUcpKdkEOv